

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 4 г. Орска"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кушнер С.В.
Протокол №
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Орск, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность МОАУ «СОШ № 4 г. Орска» (1-4 классы)

ФГОС общего образования указывает на то, что внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям следующие:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели
2. Библиотечные уроки
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях
5. Участие в олимпиадах

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
2. Проведение бесед по охране здоровья
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии
2. Участие и подготовка к мероприятиям
3. Разработка проектов

4. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
5. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, региона.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии
2. Подготовка и участие в конкурсах
3. Сюжетно - ролевые игры, игры – путешествия

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

При формировании плана по внеурочной деятельности учтены рекомендации МО Оренбургской области по введению для обучающихся 1-4 классов курса «Краеведение. Моё Оренбуржье», который позволяет реализовать краеведческую составляющую образования в Оренбургской области.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов включает в себя учебные курсы «Разговоры о важном» Задачами данного курса являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и итогам учебного года.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, имеют безбалльную систему оценивания (оцениваются «зачтено» или «незачтено») по итогам четверти и итогам учебного года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся 1- 4 классов, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 - 4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1 - 4	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	2 - 4	Контрольная работа
Математика	1 - 4	Контрольная работа
Окружающий мир	1 - 4	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	1 - 4	Тестовые задания
Изобразительное искусство	1 - 4	Тестовые задания
Музыка	1 - 4	Тестовые задания
Труд (технология)	1 - 4	Тестовые задания
Физическая культура	1 - 3	Сдача нормативов
	4	Региональный обязательный зачет по физической культуре
Функциональная грамотность	1 - 3	Зачет

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	1 - 4	Встроенное педагогическое наблюдение (интеллектуальная игра)
Краеведение. Моё Оренбуржье	1 - 4	Встроенное педагогическое наблюдение (интеллектуальная игра)

Организация образовательного процесса в МОАУ СОШ № 4

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым учебным графиком на 2024-2025уч. г., положением промежуточной аттестации и положением о режиме занятий обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1классы	2 классы	3 классы	4классы
Разговоры о важном	1	1	1	1
Краеведение. Моё Оренбуржье.	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2