

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ № 4 г. Орска»
Кушнер С. В.
_____ 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ «Средняя общеобразовательная
школа № 4 г. Орска»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска»

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) приказом от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) приказом от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) приказом от 18.05.2023 № 371;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021 г.);
- Порядком зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; (СанПин 1.2.3685-21)
- Основной образовательной программой начального общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учётом региональных особенностей.

В интересах и с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы организации учебных занятий:

- уроки;
- практикумы;
- проектные задания;
- исследовательские модули;
- тренинги;
- самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 1О класса;

4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 3О класса;

5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 5О класса;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний форм получения образования для 10-12 классов

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3685-21.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом:

5-дневная учебная неделя:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
I класс	21 час
II класс	23 часа
III класс	23 часа
IV класс	23 часа
V класс	29 часов
VI класс	30 часов
VII класс	32 часа
VIII класс	33 часа

6-дневная учебная неделя:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
IX класс	36 часов
X класс	37 часов
XI класс	37 часов

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

При реализации образовательных программ школа использует учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, которые допущены к использованию (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Орска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС образовательной программой среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11(12) классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11(12) классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11(12) классе – 37 часов.

Учебный план МОАУ «СОШ №4 г. Орска» для 10-11х классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО:

- фиксирует предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21);

- определяет (регламентирует) перечень предметных областей, учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию в пределах учебной недели;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план СОО по ФГОС СОО и ФОП СОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на реализацию элективных курсов по выбору.

Для развития потенциала обучающихся с участием самих обучающихся и их семей на основе данного учебного плана могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционных технологий.

С целью удовлетворения всех потребностей обучающихся МОАУ «СОШ №4 г. Орска» и их родителей (законных представителей) учебный план предполагает обучение по шестидневной учебной неделе.

Учебный план СОО представлен в варианте недельного распределения учебных часов и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования и ФООП СОО.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала ОО, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

МОАУ «СОШ №4 г. Орска» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля различных форм обучения.

Уровень общего образования	Нормативный срок освоения программы	Форма обучения	Минимальное количество часов учебных занятий	Максимальное количество часов учебных занятий	Максимальное количество часов внеурочной деятельности	Максимально допустимая нагрузка по СанПиН (час\нед.)	
СОО	2 года	очная			До 700 (10 час\нед.)	10кл	37
						11кл	37
СОО	3 года	очно-заочная				10 кл	
						11 кл	
						12 кл	

Учебный план МОАУ «СОШ №4 г. Орска» очной формы обучения (10-11 кл.) содержит 18 учебных предметов (в т.ч. 2 предмета на углубленном уровне изучения) из 7 учебных областей.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
	Родная литература	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
	Вероятность и статистика	Б
	Информатика	Б
Общественно-научные предметы	История	Б
	Обществознание	Б
	География	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б
	Химия	Б
	Биология	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Физическая культура	Б
	Индивидуальный проект	

Учебный план МОАУ «СОШ №4 г. Орска» очно-заочной формы обучения (10-12 кл.) содержит 18 учебных предметов из 7 учебных областей.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
	Родная литература	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
	Вероятность и статистика	Б
	Информатика	Б
Общественно-научные предметы	История	Б
	Обществознание	Б
	География	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б
	Химия	Б
	Биология	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Физическая культура	Б
	Индивидуальный проект	

Общими для включения во все учебные планы СОО являются учебные предметы:

Русский язык
Литература
Родной язык

Родная литература
Иностранный язык (английский язык)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования выступает «Индивидуальный проект», задачами которого является обеспечение обучающимися опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся или группой обучающихся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, а также курсы по выбору учащихся и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ОО, создает индивидуальные образовательные условия для каждого обучающегося, который вправе формировать собственный учебный план.

Учебный план 10-11х классов, реализующий программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, представлен в недельной форме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 10 – 11-х классах на базовом уровне в объеме 2-х часов.

Предмет «Литература» в 10-11х классах школы, работающих по ФГОС СОО и в рамках ФОП СОО изучается на углубленном уровне в объеме 5-ти часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» изучается в 10 – 11-х классах на базовом уровне в объеме 1 час.

Предмет «Родная литература» в 10-11х классах школы изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (английский), который реализуется на базовом уровне в объеме 3-х часов в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и преподаётся в 10-11х классах на углубленном уровне в объеме 8 часов в неделю.

«Информатика» изучается в 10-11-м классах на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет «История», который преподаётся на базовом уровне в объеме 2-х часов в 10-11 классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю, «География» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Физика», который преподаётся на базовом уровне в объеме 2 часа в 10-11 классах;

«Химия», изучаемый в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
«Биология» в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Основы безопасности жизнедеятельности» преподаётся в 10-11х классах на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

«Физическая культура» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

В учебном плане МАОУ «СОШ №4 г. Орска» в 10-11(12) х классах вводится в объеме 1 час в неделю элективный курс «Индивидуальный проект», предполагающий проектную или исследовательскую работу учащихся с обязательной презентацией и публичной защитой в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на изучение отдельных учебных предметов; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим в том числе успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углублённое изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Задача элективных курсов:

- ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

С целью более полного изучения общественно-научных и естественно-научных предметов, более качественной подготовки к внешней экспертизе, с учетом интересов обучающихся в выборе будущей профессии, в учебном плане предусматривается наличие таких элективных курсов по разным предметам в 10-11-х классах.

Таким образом, для очной формы обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:

10 класс

Наименование учебного курса	Количество часов		
Элективный курс "Решение математических задач средствами MS Excel"	1		
Элективный курс "Методы решения комбинированных задач по физике"	1		
Элективный курс "Трудные вопросы обществознания"		1	
Элективный курс "Правовая грамотность»		1	
Элективный курс "Трудные вопросы генетики"			1
Элективный курс "Основы химических методов исследования вещества"			1
Элективный курс "Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»			

Выбор обучающимися элективных и индивидуально-групповых занятий осуществляется добровольно, с учетом личностных интересов и склонностей.

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Методы решения комбинированных задач по физике» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Правовая грамотность» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Трудные вопросы генетики» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Основы химических методов исследования вещества» в 10 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Элективный курс «Решение математических задач средствами MS Excel» в 10 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

11 класс

Наименование учебного курса	Количество часов		
Элективный курс "Решение математических задач средствами MS Excel"	1		
Элективный курс "Методы решения комбинированных задач по физике"	1		
Элективный курс "Трудные вопросы обществознания"		1	
Элективный курс "Правовая грамотность"		1	
Элективный курс "Трудные вопросы генетики"			1
Элективный курс "Основы химических методов исследования вещества"			1
Элективный курс "Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе"			2

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Методы решения комбинированных задач по физике» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Правовая грамотность» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Трудные вопросы генетики» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Основы химических методов исследования вещества» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Элективный курс «Решение математических задач средствами MS Excel» в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю.

Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» в 11 классе на базовом уровне 2 часа в неделю

Таким образом, для очно-заочной формы обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:

10 класс

Наименование учебного курса	
Элективный курс "Искусство устной и письменной речи"	1
Элективный курс "Избранные вопросы математики"	1

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю в очной форме.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» изучается в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю в очной форме.

11 класс

Наименование учебного курса	
Элективный курс "Искусство устной и письменной речи"	1
Элективный курс "Избранные вопросы математики"	1

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю в очной форме проведения.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» изучается в 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю в очной форме проведения.

При реализации ООП СОО и ФООП СОО при проведении занятий по иностранному языку (10-11 классы очной формы обучения), информатике осуществляется деление на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При изучении таких предметов, как физическая культура в 10-11 классах, предусматривается деление классов на группы.

Выбор обучающимися элективных и индивидуально-групповых занятий осуществляется добровольно, с учетом личностных интересов и склонностей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации определенной «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность МОАУ «СОШ № 4 г. Орска»

ФГОС общего образования указывает на то, что внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям следующие:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели
2. Библиотечные уроки
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях
5. Участие в олимпиадах

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
2. Проведение бесед по охране здоровья

3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии
2. Участие и подготовка к мероприятиям
3. Разработка проектов
4. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
5. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, региона.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии
2. Подготовка и участие в конкурсах
3. Сюжетно - ролевые игры, игры – путешествия

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

С целью знакомства обучающихся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона введен цикл занятий «Разговоры о важном» в 1-11(12) классах.

В недельном плане внеурочной деятельности на уровне СОО представлены курсы «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах очной и очно-заочной форм обучения; «Моя Россия – новые горизонты» в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах очной формы обучения; НВП в объеме 1 час в неделю в 10 классе очной формы обучения.

Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие). Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучаемым учебным предметам).

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Согласно п. 1 ст. 58 Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета согласно учебному плану, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11(12) классах. В 9-х, 11, 12 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Формы письменного контроля:

- тестирование
- контрольная работа
- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический
- изложение, сочинение
- контрольное списывание
- итоговая мониторинговая работа по английскому языку; разделы «Письмо», «Чтение»,

«Аудирование», «Говорение»

2. Формы устного контроля:

- чтение
- аудирование
- устная речь, диалог, монолог
- устное собеседование

3. Формы практического контроля:

- практическая работа
- лабораторная работа
- сдача нормативов по физической культуре
- региональный обязательный зачет по физической культуре (4, 9, 10 классы)

4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 25 мая без прекращения образовательной деятельности.

Успешноехождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х, 12-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- * *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- * представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и без балльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности, освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются защита проектов, результаты олимпиад, конкурсов. Сроки проведения варьируются от текущего года до апрель-май учебного года.

Организация образовательного процесса в МОАУ СОШ № 4

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым учебным графиком на 2023-2024 уч. г., положением промежуточной аттестации и положением о режиме занятий обучающихся.

Старшая школа
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения)
2023-2024, 2024-2025 уч. гг

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература(угл)	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра(угл)	4	4
	Геометрия(угл)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Методы решения комбинированных задач по физике"		1	1
Элективный курс "Трудные вопросы обществознания"		1	1
Элективный курс "Основы химических методов исследования вещества"		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очно-заочная форма обучения)
2023-2024, 2024-2025 уч. гг

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10Б		11Б	
Обязательная часть					
		Очно	Заочно	очно	заочно
Русский язык и литература	Русский язык	2	0	2	0
	Литература (угл)	3	2	3	2
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	0	1	0
	Родная литература	1	0	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	2	1
Математика и информатика	Алгебра (угл)	3	1	3	1
	Геометрия(угл)	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	0
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1
	Обществознание	2	0	2	0
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1
	Химия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
----	Индивидуальный проект	1	0	0	0
Итого		23	11	22,5	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Элективный курс " Искусство устной и письменной речи"		1	0	1	0
Элективный курс "Избранные вопросы математики"		1	0	1	0
Итого		2		2	
ИТОГО недельная нагрузка		36		35	
Количество учебных недель		34		34	
Всего часов в год		1224		1190	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	10а	10б	11а	11б	12а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Моя Россия – новые горизонты	1		1		
Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	1		1		
НВП	1				
ИТОГО недельная нагрузка	4	1	3	1	1

Учебный план
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа
2022-2023/2023-2024 учебный год

Утверждено:
Директор МОАУ "СОШ № 4 г. Орск"
С.В. Кушнер
2022 г.



10-11 класс (очно-заочная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	форма обучения				Промежуточная аттестация (формы)			
			X класс		XI класс					
Обязательная часть			очная	заочная	Всего	очная	заочная	Всего		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		68	2	0	68	КР	
	Литература	Б	2	1	102	2	1	102	Сочинение	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		17	0,5	0	17	Тестирование	
	Родная литература	Б	0	0,5	17	0	0,5	17	Тестирование	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	2	1	102	2	1	102	Кр	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	1	170	4	1	170	КР	
	Информатика	Б	1		34	1	0	34	КР	
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	Б	1	1	68	2	0	68	КР	
	Обществознание	Б	2		68	2	0	68	КР	
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	0		0	1	0	34	Тестирование	
	Химия	Б	0,5	0,5	34	0,5	0,5	34	КР	
	Биология	Б	0,5	0,5	34	0,5	0,5	34	КР	
	Физика	Б	1	1	68	1	1	68	КР	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0,5	34	0,5	0,5	34	Тестирование	
	Физическая культура	Б	1	2	102	1	2	102	Зачет	
	Индивидуальный проект	Б	1		34	1	0	34	Защита проекта	
Итого			19	9	952	21	8	986		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37							
Курс внеурочной деятельности										
Разговоры о важном			1			1				

