



## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска»**

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) приказом от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) приказом от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) приказом от 18.05.2023 № 371;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021 г.);
- Порядком зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; (СанПин 1.2.3685-21)
- Основной образовательной программой начального общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учётом региональных особенностей.

В интересах и с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы организации учебных занятий:

- уроки;
- практикумы;
- проектные задания;
- исследовательские модули;
- тренинги;
- самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 1О класса;

4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 3О класса;

5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР 5О класса;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний форм получения образования для 10-12 классов

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3685-21.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом:

**5-дневная учебная неделя:**

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
I класс	21 час
II класс	23 часа
III класс	23 часа
IV класс	23 часа
V класс	29 часов
VI класс	30 часов
VII класс	32 часа
VIII класс	33 часа

**6-дневная учебная неделя:**

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
IX класс	36 часов
X класс	37 часов
XI класс	37 часов

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

При реализации образовательных программ школа использует учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, которые допущены к использованию (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33-35 часа.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия были учтены в определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 5-8 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой

компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В целях преемственности обучения по ФГОС начального общего образования и основного общего образования, для обучающихся 5,6 классов организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), Вероятность и статистика (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География», «Обществознание» (6-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет 2 часов в неделю основной части учебного плана и 1 часа в неделю курса «Подвижные игры» в 5-7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 часа в неделю в 8-9 классах через занятия системы дополнительного образования.

Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведён 1 час в неделю 8,9-х классах.

При реализации основных общеобразовательных программ ООП ООО при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике осуществляется деление на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 9 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Данная часть учебного плана носит обязательный характер, его содержание формируется на основе самостоятельного выбора образовательного учреждения, исходя из потребностей и социального заказа обучающихся и их родителей, возможностей учебного заведения, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане образовательного учреждения реализованы:

Подвижные игры	5-7 классы по 1 часу в неделю
Моделирование плоских и трехмерных объектов	8-9 классы по 1 часу в неделю
Финансовая грамотность в информатике	9 классы по 1 часу в неделю

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации, а также формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Орска».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Внеурочная деятельность МОАУ «СОШ № 4 г. Орска»

ФГОС общего образования указывает на то, что внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям следующие:

*Общеинтеллектуальное:*

1. Предметные недели
2. Библиотечные уроки
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях
5. Участие в олимпиадах

*Спортивно-оздоровительное:*

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
2. Проведение бесед по охране здоровья
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня

*Социальное:*

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах

*Духовно-нравственное:*

1. Беседы, экскурсии
2. Участие и подготовка к мероприятиям
3. Разработка проектов
4. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
5. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, региона.

*Общекультурное:*

1. Беседы, экскурсии
2. Подготовка и участие в конкурсах
3. Сюжетно - ролевые игры, игры – путешествия

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также усиление профессиональной направленности в соответствии с учебным планом конкретного класса. Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательной деятельности в данном классе, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности на уровне ООО представлен в виде учебных курсов «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю с 5 по 9 классы; «Моя Россия – новые горизонты» в объеме 1 час в неделю с 6 по 9 классы.

С целью знакомства обучающихся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона введен цикл занятий «Разговоры о важном» в 1-11(12) классах.

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

Согласно п. 1 ст. 58 Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» *освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета согласно учебному плану, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.* Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11(12) классах. В 9-х, 11, 12 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Формы письменного контроля:

- тестирование
- контрольная работа
- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический
- изложение, сочинение
- контрольное списывание
- итоговая мониторинговая работа по английскому языку; разделы «Письмо», «Чтение», «Аудирование», «Говорение»

2. Формы устного контроля:

- чтение
- аудирование
- устная речь, диалог, монолог
- устное собеседование

3. Формы практического контроля:

- практическая работа
- лабораторная работа
- сдача нормативов по физической культуре
- региональный обязательный зачет по физической культуре (4, 9, 10 классы)

4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 25 мая без прекращения образовательной деятельности.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х, 12-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля

уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- \* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- \* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и без балльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности, освоение образовательной программы может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются защита проектов, результаты олимпиад, конкурсов. Сроки проведения варьируются от текущего года до апрель-май учебного года.

#### **Организация образовательного процесса в МОАУ СОШ № 4**

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым учебным графиком на 2023-2024 уч. г., положением промежуточной аттестации и положением о режиме занятий обучающихся.

Основная школа  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Подвижные игры	1	1	1	0	0
	Моделирование плоских и трехмерных объектов	0	0	0	1	0
	Финансовая грамотность в информатике	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33,5</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1088	1139

